

**2021/TDC(CBCS)/EVEN/SEM/
HINSEC-401T (H)/064A**

(2)

**TDC (CBCS) Even Semester Exam.,
September—2021**

HINDI
(Honours)

(4th Semester)

Course No. : HINSEC-401T

(भाषा शिक्षण)

Full Marks : 50
Pass Marks : 20

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

खण्ड—क

निम्नलिखित अति लघूत्तरीय प्रश्नों में से किन्हीं **पंद्रह** के उत्तर लिखिए :
1×15=15

1. मातृभाषा का अर्थ लिखिए।
2. बालक को भाषा-शिक्षण की शिक्षा देने का माध्यम क्या होना चाहिए?

3. मातृभाषा का मुख्य उद्देश्य क्या है?
4. द्वितीय भाषा से क्या अभिप्राय है?
5. मातृभाषा शिक्षण में मौखिक अभिव्यक्ति हेतु कौन-सी पद्धति अपनाई जाती है?
6. भाषा की प्रथम सार्थक इकाई क्या है?
7. शिक्षण-अधिगम प्रबंधन प्रत्यय के प्रवर्तक कौन हैं?
8. भाषा-अधिगम के प्रमुख कारक कितने हैं?
9. भाषा-शिक्षण से क्या तात्पर्य है?
10. भाषा-अधिगम किसे कहते हैं?
11. भाषा-अध्यापन का अर्थ लिखिए।
12. संकल्पना का शाब्दिक अर्थ लिखिए।
13. भाषा-शिक्षण में वाचन से पूर्व लेखन की शिक्षा का प्रतिपादन किसने किया है?
14. शिक्षक द्वारा हाथ में पुस्तक लेकर वाचन कराये जाने को क्या कहते हैं?

(3)

15. श्रवण-कौशल किसे कहते हैं?
16. भाषण-कौशल में मुख्यतः किस पर बल दिया जाता है?
17. लेखन-कौशल का अर्थ लिखिए।
18. भाषाई कौशल क्या है?
19. गद्य-शिक्षण की मुख्य विधि क्या है?
20. कविता-शिक्षण की मुख्य विधि क्या है?
21. प्रत्यक्ष विधि में किस शिक्षण सूत्र का पालन नहीं होता है?
22. संरचना विधि किसे कहते हैं?
23. समन्वित विधि के प्रवर्तक कौन हैं?
24. भाषा-शिक्षण विधि से क्या तात्पर्य है?
25. भाषा-मूल्यांकन का अर्थ लिखिए।
26. भाषा-परीक्षण से क्या तात्पर्य है?
27. भाषा-परीक्षण के कुल कितने प्रकार हैं?
28. भाषा-शिक्षण में मूल्यांकन उपागम के प्रवर्तक कौन हैं?

22J/181

(Turn Over)

(4)

29. वस्तुनिष्ठ मूल्यांकन किसे कहते हैं?
30. भाषा-परीक्षण का एक उदाहरण दीजिए।

खण्ड—ख

निम्नलिखित लघूत्तरीय प्रश्नों में से किन्हीं पाँच के उत्तर लिखिए :

2×5=10

31. मातृभाषा और द्वितीय भाषा के अंतर को स्पष्ट कीजिए।
32. मातृभाषा को परिभाषित कीजिए।
33. भाषा-अधिगम की संकल्पना से क्या तात्पर्य है?
34. भाषा अधिगम और अध्यापन में क्या भिन्नताएँ हैं?
35. भाषण-कौशल किसे कहते हैं?
36. वाचन-कौशल का अर्थ स्पष्ट कीजिए।
37. 'प्रत्यक्ष विधि' की अवधारणा लिखिए।
38. 'समन्वित विधि' किसे कहते हैं?
39. भाषा-परीक्षण के किन्हीं दो प्रकारों के नाम लिखिए।
40. भाषा-मूल्यांकन का आधार क्या है?

22J/181

(Continued)

(5)

खण्ड—ग

निम्नलिखित दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में से किन्हीं पाँच के उत्तर लिखिए :

5×5=25

41. भाषा-शिक्षण के संदर्भ में मातृभाषा की संकल्पना पर प्रकाश डालिए।
42. द्वितीय भाषा-शिक्षण के उद्देश्य को स्पष्ट कीजिए।
43. भाषा-शिक्षण की विशेषताएँ लिखिए।
44. द्वितीय भाषा की शिक्षण संबंधित समस्याओं पर प्रकाश डालिए।
45. भाषण-कौशल के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।
46. लेखन-कौशल विकसित करने की प्रक्रिया पर प्रकाश डालिए।
47. समन्वित विधि की विशेषताएँ लिखिए।
48. व्याकरण अनुवाद विधि की सीमाएँ लिखिए।
49. 'भाषा-मूल्यांकन' के प्रमुख उद्देश्यों पर प्रकाश डालिए।
50. अच्छे भाषा-परीक्षण की विशेषताएँ लिखिए।

★ ★ ★